



Aizkraukles novada pašvaldība

P.BARISONA AIZKRAUKLES MŪZIKAS SKOLA

Izglītības iestādes reģ.Nr.4576902258, uzņēmuma reģ.Nr.40900016418
Skolas iela 3, Aizkraukle, Aizkraukles nov., LV-5101, tālr. 65123909, e-pasts muzikasskola@aizkraukle.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI Aizkrauklē

2024.gada 8.oktobrī

Nr.2024/1

E-klases (elektroniskā žurnāla) lietošanas kārtība

Izdota saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 762 Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā, Izglītības likuma 14. panta 19. punktu un Profesionālās izglītības likuma 23. panta otro daļu

1. Specialitātes pedagogi katra mācību gada sākumā informē izglītojamo likumiskos pārstāvjus par elektroniskā žurnāla izmantošanas iespējām – izglītojamo dienasgrāmatu izmantošanu, vērtējumu skatīšanu un īsziņu saņemšanas iespējām.

2. Mācību priekšmetu pedagogi E-klases elektroniskajā žurnālā ievada mācību stundas, stundu tēmas, kavējumus un mājās uzdoto katram izglītojamajam ne vēlāk kā līdz pulksten 20.00, dienā, kad notikusi stunda.

3. Izglītojamo kavējumus atzīmē specialitātes pedagogs pēc kavējuma zīmes iesniegšanas vai pēc informācijas saņemšanas no vecākiem.

4. Izglītojamo sasniedzamo mācīšanās rezultātu apguves vērtēšanā izmanto šādus vērtēšanas veidus:

4.1. formatīvā vērtēšana – nepārtraukta ikdienas mācību procesa sastāvdaļa, kas nodrošina atgriezenisko saiti par izglītojamā tā brīža sniegumu attiecībā pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Formatīvajā vērtēšanā netiek lietota 10 ballu skala. Formatīvie vērtējumi neietekmē izglītojamā snieguma summatīvos vērtējumus;

4.2. summatīvā vērtēšana (1.pielikums) – mācīšanās posma (piemēram, tēmas, izglītības programmas vai tās daļas) apguves noslēgumā tiek organizēta vērtēšana, ko īsteno pedagogs vai izglītības iestādes izveidota komisija, lai novērtētu un dokumentētu, kā izglītojamais ir apguvis plānotos sasniedzamos mācīšanās rezultātus tēmas, temata, mācību priekšmeta noslēgumā vai kādā līmenī izglītojamais apguvis profesionālās ievirzes izglītības programmas apguves prasībās noteiktās profesionālās zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences.

5. Mācību priekšmetu pedagogi vērtējumus ievada elektroniskajā žurnālā šādā kārtībā:

5.1. darbiem, kurus vērtē ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts” – līdz tekošās dienas plkst. 20.00;

5.2. formatīvos un summatīvos vērtējumus – trīs darba dienu laikā.

6. Pārbaudes darbu uzlabotos vērtējumus ievada 4.punktā minētajos termiņos, skaitot no labojumu veikšanas dienas.

7. Audzēkņu individuālo plānu veido mācību priekšmeta elektroniskā žurnāla “PIEZĪMĒS” pirmajam semestrim līdz 1.oktobrim, otrajam semestrim līdz 1.februārim.

8. Tehniskās ieskaites, mācību koncerti, pārceļšanas eksāmeni, skolas beigšanas eksāmeni jāatspoguļo, izveidojot “PĀRBAUDES DARBS” (zilajā ailē ar kritērijiem) .

9. Katru mēnesi mācību priekšmetā, izglītojamiem jābūt vismaz diviem vērtējumiem (izņemot septembri).

10. Izglītības iestādes dokumentācijā ir tiesības lietot apzīmējumu "nv" (nav vērtējuma), ja pedagogam nav iespēju novērtēt izglītojamā sniegumu.

11. Katra mācību priekšmeta semestra un gada izglītojamo mācību snieguma vērtējumu izsaka kā summatīvo vērtējumu 10 ballu skalā, ievērojot šo noteikumu 1. pielikumu. Izsakot summatīvo vērtējumu:

11.1. semestrī – ņem vērā visus izglītojamā iegūtos summatīvos vērtējumus semestra ietvaros;

11.2. mācību gada noslēgumā – ņem vērā izglītojamā iegūtos summatīvos vērtējumus abos semestros.

12. Pedagoģis var nodrošināt izglītojamam papildu iespējas demonstrēt sniegumu, ja pedagogam nav bijusi iespēja objektīvi novērtēt izglītojamā sniegumu pret konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem vai ja mācību gada noslēgumā vērtējums izšķiras vienas balles robežās, vai izglītojamais ir izteicis vēlēšanos uzlabot vērtējumu.

13. Katra semestra beigās specialitātes pedagogi no sekmju izraksta nosūta e-pastu par iepazīšanos ar sekmju izrakstu.

P. Barisona Aizkraukles Mūzikas
skolas direktore

D.Laganovska

Summatīvā vērtējuma tabula
izstrādāta atbilstoši 2023.gada 19.decembra MK noteikumiem Nr.762

Profesionālo kompetenču līmenis	Nepietiekams			Pietiekams						
	zems ¹			vidējs ²		optimāls ³		augsts ⁴		
Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sasniedzamais līmenis %	1-14	15-29	30-44	45-59	60-67	68-75	76-83	84-91	92-96	97-100
Kopā	100 %									

Piezīmes:

¹ Zems apguves līmenis: "vāji" – 3, "ļoti vāji" – 2, "ļoti, ļoti vāji" – 1.

² Vidējs apguves līmenis: "viduvēji" – 5, "gandrīz viduvēji" – 4.

³ Optimāls apguves līmenis: "ļoti labi" – 8, "labi" – 7, "gandrīz labi" – 6.

⁴ Augsts apguves līmenis: "izcili" – 10, "teicami" – 9.